académie Grenoble

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PPMS[1]
ATTENTAT / INTRUSION

PPMS rédigé le	2/05/2019
PPMS actualisé le	15/10/2026
PPMS transmis le	

Description de l'école ou de l'établissement scolaire

Localisation de l'école ou de l'établissement :

Nom de l'école ou de l'établissement	COLLEGE GRANGE
Adresse principale	279, MONTEE BON ACUEIL 38200 SEYSSUEL
Coordonnées GPS	***Latitude :*** 45.546768925889 ***Longitude :*** 4.8636014800319
Adresse des autres accès donnant sur la voie publique	
Nom du responsable de l'établissement	Mme Camille MAILLARD
N[os] de téléphone permettant aux services académiques et aux services de sécurité de joindre l'établissement	04.74.85.39.54

Description rapide du site :

École ou établissement faisant partie d'un groupe scolaire *(ou locaux mitoyens)*	NON
Nombre de bâtiments	8
Nombre d'étages	3
Affectation des locaux	FORMATION INITIALE
Espaces ouverts	Préau, cours
Circulations intérieures dont véhicules et piétons (parking, point de rassemblement..)	Parking personnel, voie de circulation à l'intérieur de l'établissement. Point de rassemblement : plateau sportif
Service de secours ou de sécurité le plus proche *(Police, Gendarmerie, hôpital, pompiers)*	SDISS de Vienne
Autres Informations importantes (issue de secours autre qu'entrée principale ou par bâtiment mitoyen,	
Existence d'un système de vidéo-protection (oui /non/ Si ,oui : interne ou urbaine)	OUI Interne

Effectifs des élèves :				
Effectifs globaux	923			
Effectifs par niveaux	6ème : 224	5ème : 234	4ème : 251	3ème : 214
Dont élèves en situation de handicap	14			
Effectifs des personnels :				
Effectifs globaux	114			
Personnels de direction	2			

Personnels enseignants	66
Personnels administratifs, vie scolaire, AESH et techniques (état et collectivités locales)	35
Personnels de santé	1

Les liens avec l'extérieur

FRÉQUENCE France Bleue *(radio conventionnée par le Préfet)* *(cf doc PIA)*	98.2 Mhz
Numéro d'urgence du rectorat	**04 76 74 76 74**
Numéro d'appel de la cellule de crise départementale :	**04 76 74 76 74**
Numéro d'appel de la DSDEN	**04.76.74.79.79**
Numéro d'appel de la préfecture	**04.76.60.34.00 (24h/24)**
Numéro d'appel du commissariat de police ou de la brigade de gendarmerie *(17 ou 112 à privilégier en toutes circonstances)*	**17**
Numéro d'appel du commissariat de police ou de la brigade de gendarmerie *: Envoi d'un SMS lorsqu'il est impossible de parler*	**114**
Numéro d'appel de la mairie	**04.74.85.15.24**

Déclencher l'alarme

Situations d'alerte	Type d'alarme déclenchée	Personne(s) responsable(s) du déclenchement
Attentat ou attaque se déroulant au sein de l'établissement	Signal préenregistré	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou secrétaire générale ou CPE
Attentat se déroulant à l'extérieur et à proximité de l'établissement	Signal préenregistré	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou secrétaire générale ou CPE

Qui donne l'alerte aux forces de l'ordre ?

Origine du danger	Personnes prioritairement désignées pour donner l'alerte
En cas d'attentat ou d'attaque au sein de l'école ou de l'établissement scolaire	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou secrétaire générale ou CPE
En cas de sac abandonné ou d'objet suspect	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou secrétaire générale ou CPE
En cas de comportement suspect	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou secrétaire générale ou CPE

NB : Informations à donner lors d'un appel au 17 ou au 112

Toute personne qui appelle les forces de l'ordre doit essayer de donner les informations essentielles répondant à trois questions :

Où a lieu l'attaque ?

Localiser l'attaque → identification de l'école ou de l'établissement et adresse exacte + si possible, emplacement des assaillants sur le site.

- **Qu'est-ce qui se passe ?**

Décrire l'attaque → mode opératoire, nombre d'assaillants, victimes.

- **Quelle a été la réaction ?**

Donner le positionnement des élèves et des personnels.

Réagir en cas d'attaque à l'intérieur de l'école ou de l'établissement scolaire

Lorsque l'événement se déroule dans l'enceinte de l'établissement, il faut :
- d'abord mettre en sécurité les personnes présentes sur le site et déclencher l'alarme pour alerter en interne,
- ensuite alerter les forces de l'ordre en appelant le 17 ou le 112, ou via l'envoi d'un SMS au 114.
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre.

Le PPMS attentat-intrusion doit envisager deux scénarios auxquels les exercices permettent de se familiariser :
-s'enfermer.
-s'échapper,

S'enfermer

Trois hypothèses doivent être envisagées :

- les élèves sont dans des classes où il est possible de s'enfermer
- les élèves sont dans des classes où il est dangereux de s'enfermer (exemple, rez-de-chaussée avec baies, absence de portes, etc.),
- les élèves sont l'extérieur : récréation, cantine, mais aussi intercours.

➢ « Situation 1 : les élèves sont dans des classes prévues pour le confinement

Rester dans la classe.
Verrouiller la porte.

➢ *Situation 2 : les élèves doivent quitter leur classe ou sont à l'extérieur*

Rejoindre les locaux de mise en sécurité les plus proches.

Dans tous les cas :
- se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
- éteindre les lumières. Mettre les téléphones sur silencieux.
- s'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- s'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
- rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- attendre l'intervention des forces de l'ordre

Le PPMS définit salle par salle ou par secteur (sans oublier le CDI, les salles de repos, les réfectoires et les gymnases, par exemple) les actions à effectuer et les personnes chargées de leur exécution.

Identification de la salle de classe, secteur et autres lieux	Localisation (bâtiment, étage, occupants)	Postures à adopter	Actions à effectuer	Mobilier et autre dispositif permettant de se barricader	Personnes chargées d'une ou plusieurs actions prédéfinies
CMC	A 1er étage	Se confiner dans la salle de repos des agents. Se coucher et s'abriter la tête au centre de la pièce. Faire silence.	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Chariot	Le chef de la cuisine mutualisée doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Atelier OP	A rdc	Se coucher et s'abriter sous les établis, la tête au centre de la pièce. Faire silence.	Fermer portes (verrouiller), fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Divers	Agent de maintenance
Atelier menuiserie	A rdc	Se coucher et s'abriter sous les établis, la tête au centre de la pièce. Faire silence.	Fermer portes, fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Etabli	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout

					mouvement de panique.
Salle EPS	A rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables de ping pong	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Cuisine satellite	B 1er étage	Se confiner dans la salle des commensaux. Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer portes. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables, armoire froide	Le Chef de cuisine doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Réfectoire	B 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Foyer	B rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Mettre les élèves en sécurité dans les blocs toilettes. Fermer portes.		L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Dôme	B rdc		Se diriger vers le couloir de la vie scolaire et se mettre en sécurité dans les premiers bureaux.		L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Bureau surveillants	C rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Bureau CPE	C rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire	
Salle de permanence	C rdc	Se coucher et s'abriter sous	Mettre les élèves en sécurité loin	Tables	L'adulte présent doit

		les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	de la porte vitrée extérieure. Fermer portes (verrouiller), fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)		s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles lecture	C rdc				
Salles permanences	C rdc	Se coucher, la tête au centre de la pièce. Faire silence.	Fermer la porte (verrouiller), . Se protéger au moyen de casiers (boucliers)	Casiers	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles club	C rdc				
Salle stockage	C rdc				
Salle techno	C 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes(verrouiller) fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle repassage	C 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte.	Tables	
Salle C11	C 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Armoire/tables	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle lavage Segpa	C 1er étage		Fermer porte (verrouiller). Bloquer porte	Lave linge	
Salle rangement Segpa	C 1er étage		Fermer porte(verrouiller). Bloquer porte	Armoire	
Vestiaires Segpa	C 1er étage	Se coucher la tête au centre de la salle. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de mobiliers (boucliers)	Bancs/casiers vestiaires	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Restaurant pédagogique	C 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer	Tables	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et

		de la pièce. Faire silence	porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)		éviter tout mouvement de panique.
Cuisine pédagogique	C 1er étage	Se coucher et faire silence	Fermer portes (verrouiller) . Bloquer portes. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Tables	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Plonge cuisine pédagogique	C 1er étage	Se coucher et faire silence	Fermer portes. Bloquer portes. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)		Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Légumerie	C 1er étage	Se coucher et faire silence	Fermer portes. Bloquer portes. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Table inox	
Réserves froides	C 1er étage				
Conditionnement froid	C 1er étage				
Amphi	rdc	Se coucher sous les tables et faire silence	Fermer portes. Bloquer portes. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	Fermer portes et fenêtres. Bloquer porte.
Salle C01		Se coucher et faire silence.	Fermer porte. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle D04	D rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes et fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Chaises	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle D04	D rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes et fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Table/Armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
D02	D rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre	Fermer portes et fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au	Table/Bureau/Armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et

		de la pièce. Faire silence	moyen de tables (boucliers)		éviter tout mouvement de panique.
Dépôt musique	D rdc				
Bureau Directeur segpa	D 1er étage	Se coucher et s'abriter sous la table, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle de cours Segpa	D 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Dépôt Segpa	D 1er étage				
Salles de sciences	D 2ème étage	Se coucher et s'abriter sous les paillasses, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Bureau du professeur	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Labo de sciences	D 2ème étage	Se coucher et faire silence.	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Armoire/table/chariot	
Salles de cours	E rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
CDI	E 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/étagères	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles de travail CDI	E 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre	Tables	Le professeur présent doit s'assurer du respect des

		de la pièce. Faire silence	stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)		consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles de cours	E 2ème étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/Armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Labo physique	E 2ème étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles de cours	E 3ème étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Labo anglais	E 3ème étage	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/Armoire	E professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles d'arts	F rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Mettre les élèves en sécurité du côté du mur mitoyen au deux salles et les tenir éloignés de la porte vitrée extérieure. Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire/étagère	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Infirmerie	F rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte.	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.

Assistante sociale	F rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte.	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Lingerie	F rdc	Se coucher. Faire silence.	Fermer porte. Bloquer porte.	Armoire	
Bureau médecin scolaire	F rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte.	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Laverie	F rdc	Se coucher. Faire silence.	Fermer porte. Bloquer porte.		
Salles de cours	F 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Labo de lettres	F 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salles de cours	F 2ème étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Labo Histoire-géo	F 2ème étage	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle moyens partagés	F 3ème étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au	Etabli	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout

			moyen de tables (boucliers)		mouvement de panique.
Salles de cours	F 3ème étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/établi	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Toilettes élèves	Tous bâtiments	Se coucher la tête au centre de la pièce	Fermer la porte.		Rester confiner en attendant la fin de l'alerte
Salle des professeurs	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer portes. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire basse	
Salles de réunion	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Cafétéria	G rdc	Se coucher et faire silence	Fermer portes, fenêtres. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Mange debout	
Bureaux administratifs	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Armoires	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Bureau APS	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer porte. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Bureau Trainini	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer porte, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au	Table	

			moyen du mobilier (boucliers)		
Bureau Psy EN	G rdc	Se coucher et s'abriter sous la table, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer porte. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Table	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle reprographie	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer porte. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Bureau Dispositif AESH	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer porte, fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Armoire	L'adulte présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Accueil Salle café	G rdc	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes, fenêtres et descendre stores. Bloquer portes. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Armoire	
Salles de cours	G 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Tables/armoire	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Salle moyens partagés	G 1er étage	Se coucher et s'abriter sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen de tables (boucliers)	Table	
Vestiaires EPS	H rdc	Se coucher la tête au centre de la salle. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen du		Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.

			mobilier (boucliers)		
Plateau sportif		Faire silence	Se mettre en sécurité dans les bois.		Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.
Gymnase	Rdc	Faire monter les élèves dans les salles de l'étage. Se coucher sous les tables, la tête au centre de la pièce. Faire silence	Fermer portes (verrouiller), fenêtres et descendre stores. Bloquer porte. Se protéger au moyen du mobilier (boucliers)	Tables	Le professeur présent doit s'assurer du respect des consignes et éviter tout mouvement de panique.

S'échapper

- Condition 1
  - Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.
- Condition 2
  - Être certain de pouvoir vous échapper sans risque avec les élèves.

Dans tous les cas :

- Rester calme.
- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
- Utiliser un itinéraire connu.
- Demander le silence absolu ».

Le PPMS définit salle par salle ou par secteur (sans oublier le CDI, les salles de repos, les réfectoires et les gymnases, par exemple) l'itinéraire et la sortie à emprunter.

Identification de la salle de classe, secteur et autres lieux	Localisation (bâtiment, étage, occupants)	Adulte responsable de l'évacuation (fonction ou nom)	Itinéraire de fuite	Sortie	Lieu de repli
CMC	A 1er étage	Responsable CMC	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Atelier OP	A rdc	Agent de maintenance	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Atelier menuiserie	A rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle EPS	A rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	

Cuisine satellite	B 1er étage	Chef de cuisine	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Réfectoire	B 1er étage	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Dôme	C rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau surveillants	C rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau CPE	C rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de permanences	C rdc	Surveillant	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles lecture	C rdc		Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles casiers	C rdc	Surveillant	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles club	C rdc		Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles stockage	C rdc		Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle techno	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle repassage	C 1er étage		Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle CA	C 1er étage		Selon provenance du danger, choisir	Portail principal ou livraison ou	

			l'itinéraire le plus approprié	appartements de fonction	
Salle lavage Segpa	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle rangement Segpa	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Vestiaires Segpa	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Restaurant pédagogique	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Cuisine pédagogique	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Plonge cuisine pédagogique	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Légumerie	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Réserves froides	C 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Conditionnement froid	C 1er étage		Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Amphi	Rdc bâtiment indépendant	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle PSC1		Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle D04	D rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	

Salle D02	D rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Dépôt musique	D rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau Directeur Segpa	D 1er étage	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle de cours Segpa	D 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Dépôt Segpa	D 1er étage	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de sciences	D 2ème étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Labo de sciences	D 2ème étage	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	E rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
CDI	E 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de travail CDI	E 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	E 2ème étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	E 3ème étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles d'arts	F rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir	Portail principal ou livraison ou	

			l'itinéraire le plus approprié	appartements de fonction	
Infirmerie	F rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Assistante sociale	F rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Lingerie	F rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau médecin scolaire	F rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Laverie	F rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	F 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	F 2ème étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle moyens partagés	F 3ème étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	F 3ème étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle des professeurs	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de réunion	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Cafétéria	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	

Bureaux administratifs	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau APS	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau Trainini	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau Psy EN	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle reprographie	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Bureau dispositif AESH	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Accueil salle café	G rdc	Adulte	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salles de cours	G 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Salle moyens partagés	G 1er étage	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Vestiaires EPS	H rdc	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	
Plateau sportif		Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal, portail côté collège ou bois.	
Gymnase	Rdc Bâtiment indépendant	Professeur	Selon provenance du danger, choisir l'itinéraire le plus approprié	Portail principal ou livraison ou appartements de fonction	

Le PPMS prévoit ce qui doit être à disposition dans les salles, par exemple, bouteilles d'eau, sucres en morceaux, bonbons pour les plus petits (attention aux élèves faisant l'objet d'un protocole d'accueil individualisé -PAI), seaux, lingettes.
Lors de la préparation d'un exercice ou lors du retour d'expérience, le PPMS peut évoluer pour prendre en compte les difficultés rencontrées ou les oublis constatés.

Faire un état de la situation

Le PPMS doit prévoir les mesures à mettre en œuvre pour établir un bilan de la situation : trouver les modalités les plus pratiques pour s'assurer aussi rapidement que possible des effectifs présents en fonction des emplois du temps de chacun.

Il s'agit en particulier d'arrêter les modalités de recensement des élèves présents sur le site au moment de l'attaque et de leur état de santé.

Etablir une fiche d'appel par lieux de mise en sureté. (Cf Compte rendu d'exercice).

Réagir en cas d'attaque à l'extérieur et à proximité de l'école ou de l'établissement scolaire

Si l'établissement est alerté d'une action terroriste se déroulant à proximité ou s'il est inclus dans un périmètre de sécurité, il faut à priori isoler le site de l'école ou de l'établissement scolaire de son environnement et différer toute sortie.
Selon les directives reçues, il convient alternativement :

- De fermer toutes les entrées et de continuer les activités en cours, sans exposition vis-à-vis de l'extérieur ;
- De regrouper les élèves à l'intérieur de lieux prédéfinis (lieux de confinement) ;
- De se conformer aux instructions, en cas d'évacuation des lieux ordonnée par la préfecture ;
- Dans tous les cas, de faire en sorte que les élèves se trouvant à l'extérieur de l'établissement (sorties, piscine, etc.) Restent sur le lieu de l'activité extérieure ou rejoignent les lieux désignés par les services préfectoraux.

Réagir en cas d'alerte à la bombe ou de découverte d'un objet suspect.

- Éloigner les élèves en les confinant, si nécessaire, dans un espace fermé situé à distance.
- Ne jamais manipuler ou déplacer l'objet suspect
- Appeler la police ou la gendarmerie (17) en précisant, autant que possible, la nature de l'engin ou l'aspect de l'objet, le lieu précis de découverte et les coordonnées de la personne à contacter
- Établir un premier périmètre de sécurité dans l'attente de l'arrivée des services de police ou de gendarmerie.

Le PPMS doit au moins répondre à trois questions :	
Qui décide d'une éventuelle évacuation ou d'un éventuel confinement ?	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou adjoint gestionnaire ou CPE
Qui prévient les forces de l'ordre ?	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou adjoint gestionnaire ou CPE
Qui établit le périmètre de sécurité et en assure le respect en attendant les services de sécurité ?	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou adjoint gestionnaire ou CPE

Lever l'alerte

Le PPMS doit prévoir selon quelles modalités les élèves et les personnels sont informés de la fin de l'attaque : dispositif sonore, information donnée de vive voix par un personnel de l'école ou de l'établissement scolaire.
En matière de communication, seul le rectorat définit la conduite à tenir.

lever l'alerte	
Personne(s) responsable(s) du déclenchement	Chef d'établissement ou principal adjoint ou Directrice de Segpa ou adjoint gestionnaire ou CPE
Moyen utilisé	Corne de brume